

张伟名师工作室个人发展三年规划 2022.2-2025.2

江苏省江阴中等专业学校 徐玉香

作为一名职业学校得教师，为了更好得提升自己得专业素养，满足学生成长和走上社会得实际需要，时代要求必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，也是个人价值实现的需要，更是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，每个人都必须高度重视。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，现制定三年发展规划如下：

一、自我鉴定

个人优势：

1. 具有强烈得学习意愿。本人平时注重学习，对职业教育政策文献、人才培养方案、学科课程标准、课程教学改革有一定的关注与研究，努力做到学以致用、知行合一。
2. 具有一定的专业素养。本人一直从事装配钳工等实训教学工作，教学中能够依据人培，结合课程标准，关注学生核心素养提升，创造课堂情境，锻炼学生动手能力，教学成效较好。
3. 具有较好的教科研能力。本人能够潜心教育科研，在课题研究上有一定经验，主持并完成无锡市规划课题 1 项，发表有多篇论文，曾获评无锡市教学新秀。

短板不足：

1. 教学比赛参赛经验不足。个人市级以上教学大赛参与较少，课堂教学创新不够，在智慧课堂创设、信息化教学等方面还存在不足。
2. 教学成果凝练能力欠缺。尽管平时能够聚焦学科开展教学研究，但是缺少成果凝练意识，未能收获结构化、模块化的教学成果。
3. 优化专业课教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用资源丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。

二、发展目标

1. 以活动为抓手，积极参与各类学习培训与教学研讨活动，认真学习学科前沿理论，提升学科专业素养。
2. 以课堂为中心，提高教与学的质量，自觉转变课堂教学方式，让课堂成为学生发展的舞台，让专业课助力学生的职业成长。
3. 以大赛为平台，积极参加各类教学大赛，争取获得优异成绩，做到以赛促教，努力形成自身独特的专业课的教学风格。

4. 以科研为驱动，围绕“三教”改革、新教材专题教学开展研究，积极申报省市各类规划课题、江阴市教师专项课题。

5. 以发展为导向，依托学校平台资源，争取在现有基础上，不断精进，努力成长为无锡市教学能手。

三、阶段要求

对照上述自我鉴定、目标定位，本人进一步绘制三年规划进阶路线图，细化目标，具体规划如下：

（一）第一阶段：2022 年 2 月——2023 年 2 月

1. 理论学习要求：积极参加学习培训与教学研讨活动，认真学习学科前沿理论；每学期阅读一本课程改革类专著，完成 3000 字以上的读书笔记，听课不少于 40 节。

2. 学科教学要求：依托校本教研，利用网络教学平台完成《机电设备装配与调试》、《钳工中级工技能训练与考级（或 1+X 相当等级）》课程资源初步建设。

3. 教育科研要求：完成并发表一篇《机电设备装配与调试》课程建设相关的教学论文；申报一项江阴市教师专项课题。

4. 专业发展要求：对标无锡市教学能手评选要求，剖析自身不足，寻求专业发展增长点。

（二）第二阶段：2023 年 2 月——2024 年 2 月

1. 理论学习要求：深度参与各级各类培训与教学研讨活动，认真学习学科前沿理论；每学期阅读一本专业课教学类专著，完成一篇 3000 字以上的读书笔记，听课不少于 40 节。

2. 学科教学要求：依托校本教研，利用网络平台完成《机电设备装配与调试》、《钳工中级工技能训练与考级（或 1+X 相当等级）》课程资源建设；组建教学团队，参加江阴市职业学校教学大赛，争取获得优异成绩。

3. 教育科研要求：推进上一学年申报的江阴市教师专项课题研究，做好结题工作。

4. 专业发展要求：参加无锡市教学能手的申报，不断提升个人专业素养。

（三）第三阶段：2024 年 2 月——2025 年 2 月

1. 理论学习要求：深度参与各级各类培训与教学研讨活动，认真学习学科前沿理论；每学期阅读一本专业课教学类专著，完成一篇 3000 字以上的读书笔记，听课不少于 40 节。

2. 学科教学要求：创建课程《机电设备装配与调试》为校级以上精品课程/金课；组建教学团队，参加职业学校教学大赛，争取获得优异成绩。

3. 教育科研要求：围绕上一学年度申报的省市规划课题，开展课题进课堂活动，加强过程研究，形成物化成果。

4. 专业发展要求：参加高一级职称的申报，进一步形成自身的教学风格。

2022 年 2 月